

**PENGARUH PLAYGROUP TERHADAP PERKEMBANGAN  
PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH**

**SKRIPSI**

**Di Ajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun Oleh:**

**WINTA IKA PRATIWI**

**J210161025**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi yang berjudul:

### **PENGARUH PLAYGROUP TERHADAP PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH**

Disusun Oleh:

Winta Ika Pratiwi

J210161025

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi  
Program Pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

Pembimbing



(Irdawati, S.Kep.,Ns.,M.Si.Med)

Tanggal : 2 Januari 2018

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH PLAYGROUP TERHADAP PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WINTA IKA PRATIWI**

**J210.161.025**

Telah berhasil dipertahankan didepan dewan penguji pada 3 Januari 2018 dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

#### DEWAN PENGUJI

Pembimbing	: Irdawati, S.Kep.,Ns.,M.Si.Med NIDN. 0618057001	
Penguji I	: Endang Zulaicha S, S.Kp.,M.Kep NIDN. 0617076901	
Penguji II	: Dian Nur W, S.Kep.,Ns.,M.Kep	

Surakarta, 3 Januari 2018

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



**Dr. Mutalazimah, SKM.,M.Kes**

**NIK/NIDN: 786/06-1711-7301**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jln A. Yani, Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417  
Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winta Ika Pratiwi

NIM : J210161025

Program Studi : S1 KEPERAWATAN

Judul Skripsi : **Pengaruh Playgroup Terhadap Perkembangan Personal  
Sosial Anak Prasekolah**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penulisan skripsi yang saya buat ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijazah yang diberikn oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 2 Januari 2018

Yang membuat pernyataan

Winta Ika Pratiwi

## **SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Nama : Winta Ika Pratiwi

NIM : J210161025

Program Studi : S1 KEPERAWATAN

Judul Skripsi : **Pengaruh Playgroup Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah**

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selam tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semuaa bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Surakarta, 2 Januari 2018

Yang menyatakan,



Winta Ika Pratiwi

## **MOTTO**

“Ilmu tanpa adanya agama adalah sesuatu kecacatan, dan Agama tanpa Ilmu merupakan Kebutaan.”

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolong, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”. (QS. Al Baqarah: 216)

“Jika Allah menolong kamu, maka tak adalah orang yang dapat mengalahkan kamu. Jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu? Karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakkal.”  
( QS. Ali Imran/3: 160 )

Cara untuk menjadi didepan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui dan anda tak akan mengetahui masa depan jika anda menunggu-nunggu.  
(William Feather)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur alhamdulillah, tiada kebahagiaan yang dapat terungkap dan dengan segala kerendahan hati ku persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah banyak memberikan doa restu, dukungan, semangat, kasih sayang, dan sabar yang tidak pernah berhenti. Serta adikku yang senantiasa menyayangiku, mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan karya ini.
2. Dosen pembimbingku, bunda Irdawati, S.Kep.Ns.,M.Si.Med selalu meluangkan waktu ditengah kesibukan dan selalu sabar membimbing dan memotivasi anak didiknya, sehingga dapat menyelesaikan karya ini.
3. Semua dosen UMS terutama Fakultas Ilmu Kesehatan prprogram studi S1 Keperawatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingannya.
4. Sahabat tercinta kelas transfer keperawatan angkatan 2016 yang telah berbagi keceriaan dan banyak memberikan pengalaman. Semoga kita sukses dunia akhirat.
5. Sabahat tercinta yang khususnya selalu memberi dukungan, semangat dan doa
6. Semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, pencipta langit, bumi dan segala isinya, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Hanya dengan petunjuk dan karunia Allah, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Playgroup Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah** “ ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang membantu peneliti mulai dari awal hingga selesainya proposal penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Arum Pratiwi, S.Kp.,M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Irdawati, S.Kep,Ns.,M.Si.Med, selaku pembimbing dan penguji I. Kami mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi, dan nasihatnya dalam penyelesaian penelitian ini
5. Endang Zulaicha S, S.Kp., M.Kep selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat.
6. Dian Nur W, S.Kep., Ns.,M.Kep selaku Penguji III yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat.
7. Kepala Sekolah dan Seluruh Ibu guru di TK Madani Pabelan dan Aisyiyah Pabelan, terima kasih telah membantu peneliti dalam mencari data.
8. Bapak dan Ibu serta Adik yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang dan segenap bantuan moril dan materil sehingga proposal penelitian ini terselesaikan.



9. Teman-teman S1 Keperawatan transfer Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memotivasi dan saling berbagi ilmu selama kuliah sehingga peneliti banyak mendapat ilmu dan pengalaman.

10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan penelitian-penelitian selanjutnya.

Surakarta, 2 Januari 2018



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Anak Prasekolah .....	7
B. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak .....	11
C. Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah .....	16
D. Playgroup .....	19
E. Penilaian Perkembangan Personal Sosial .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Rancangan Penelitian .....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35

C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Definisi Operasional .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
H. Etika Penelitian .....	41
I. Pengolahan Data .....	42
J. Analisa Data .....	43
K. Jalannya Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	50
C. Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	33

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional .....	37
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi karakteristik responden .....	44
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi keikutsertaan playgroup dan personal sosial	46
Tabel 4.4	Pengaruh playgroup terhadap perkembangan personal sosial anak prasekolah .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 3 : Kuesioner Data Demografi Responden
- Lampiran 4 : Lembar DDST
- Lampiran 5 : Hasil penelitian
- Lampiran 6 : Hasil Analisis Data
- Lampiran 7 : Lembar Konsul

# **PENGARUH PLAYGROUP TERHADAP PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH**

Winta Ika Pratiwi<sup>\*</sup>, Irdawati<sup>\*\*</sup>

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Jl Ahmad Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura

## **ABSTRAK**

Perkembangan personal sosial adalah kemampuan seorang anak dalam berinteraksi dalam aspek kemampuan mandiri dan bersosialisasi dengan masyarakat. Perkembangan personal sosial anak usia pra sekolah dapat dilihat dari kemandirian anak untuk memenuhi kebutuhan dirinya sendiri seperti memakai baju sepatu, menggosok gigi serta makan dan minum sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh playgroup terhadap perkembangan personal sosial anak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain analitik. Populasi dalam penelitian ini adalah anak prasekolah di TK Madani Pabelan dan TK Aisyiyah pabelan sejumlah 45 anak dengan teknik total sampling. Hasil perhitungan dengan uji chi square diperoleh nilai  $\chi^2_{\text{Hitung}}$  sebesar 4,555 dengan nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,033. Nilai signifikansi (p-value) uji lebih kecil dari 0,05 sehingga keputusan uji adalah  $H_0$  ditolak. Kesimpulan: terdapat pengaruh yang signifikan antara playgroup dengan perkembangan personal sosial anak prasekolah, perkembangan personal sosial anak prasekolah yang mengikuti playgroup sebagian besar dalam kategori normal, perkembangan personal sosial anak prasekolah yang tidak mengikuti playgroup sebagian besar dalam kategori normal namun sebagian dalam kategori suspect dan perkembangan personal sosial anak prasekolah yang mengikuti playgroup lebih baik jika dibandingkan dengan perkembangan personal sosial anak prasekolah yang tidak mengikuti playgroup

**Kata Kunci :** Anak prasekolah, Playgroup, Personal Sosial



# **THE EFFECT OF PLAYGROUP ON THE DEVELOPMENT OF SOCIAL PERSONAL CHILDREN OF PRE SCHOOL**

Winta Ika Pratiwi<sup>\*</sup>, Irdawati<sup>\*\*</sup>

*Study program of Nursing Faculty of Health Sciences*

*Muhammadiyah University of Surakarta*

*Jl Ahmad Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura*

## **ABSTRACT**

*The development of personal social is the ability of a child in interaction as well as in the aspect of self-ability and socialize with the community. The development of personal social pre-school children can be seen from the independence of children to meet their own needs such as wearing shoes, brushing teeth and eating and drinking themselves. The purpose of this study is to determine whether there is a playgroup influence on the child's personal social development. This research uses quantitative research type with analytic design. The population in this study were preschool children in Madanese Pabelan TK and Aisyiyah pabelan kindergarten with total sampling technique. The result of calculation with chi square test obtained test decision is  $H_0$  rejected. Conclusion Preschool-aged children mostly have a history of not following playgroup, The social development of preschool children mostly in the normal category, There is a significant influence between playgroup and the social development of preschool children. Conclusion: There is a significant influence between playgroup and the social development of preschool children, the social development of preschool children following playgroups mostly in the normal category, the social development of preschool children who do not follow the playgroup mostly in the normal category but in some categories of suspects and developments personal social preschoolers who participate in playgroups is better when compared with the social development of preschool children who do not follow the playgroup*

**Keywords:** *Preschooler, Playgroup, Personal Social*